

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи**

для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2021 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Протокол  
№ 1  
от “14” сентября 2021 г.

---

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по  
отраслям), утвержденного приказом Министерства  
просвещения Российской Федерации  
от 23 ноября 2020 г. N 658

---

2 курс

Разработчик: Вересович Л.В., преподаватель Гуманитарного колледжа

---

Рецензент: Орлова О.А., кандидат фил. наук, преподаватель Гуманитарного  
колледжа

---

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы (ООП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 658.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;

- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов.

#### **1.5. Результаты освоения программы дисциплины.**

Результатом освоения программы дисциплины Русский язык и культура речи является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции, уроки	48
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета в третьем семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2	1
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи: богатство словарного запаса, правильность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств.		1
<b>Тема 1. Фонетика</b>	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	4	1
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.		1
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		2
	Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове. Работа с фонетическими единицами.	4	
<b>Тема 2. Лексика и фразеология.</b>	Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы.	4	2
	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.		2
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гипербола, литота).		2
	Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.	4	
<b>Тема 3. Словообразование.</b>	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	2
	Определение способов словообразования.	2	
<b>Тема 4. Части речи.</b>	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и в использовании в тексте форм слова.	4	2
	Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		2
	Выявление ошибок на употребление форм слова. Склонение простых и сложных числительных. Грамматические ошибки, их исправление.	4	

<b>Тема 5.</b> Синтаксис.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	2
	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения		2
	Выразительные возможности русского синтаксиса.		2
	Синтаксический разбор предложений. Речевые ошибки. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.	6	
<b>Тема 6.</b> Нормы русского правописания.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	4	2
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		2
	Орфографический и пунктуационный разборы; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, дисциплинам профессионального цикла. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Написание заимствованных слов. Трудные случаи орфографии. Трудные случаи пунктуации.	6	
	<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 7.</b> Стили речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	4	2
	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		2
	Лингвистический анализ текста. Работа с текстом и его структурой.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Русский язык и культура речи требует наличия кабинета общеобразовательных дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD –диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Обязательная учебная литература:

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Г. Брадецкая. - Москва: РГУП, 2018. - 116 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195515>

2. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. - Москва: РГУП, 2018. - 140 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195512>

3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099264>

4. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099264>

5. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450709>

6. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / [Голубева Анна Владимировна и др.] ; под ред А. В. Голубевой. - Москва: Юрайт, 2017. - 386 с.

7. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452346>



8. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. URL: <https://urait.ru/bcode/467576>

9. Титов О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453957>

**Учебные и справочные издания:**

1. Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. М., 2010.
2. Васюкова И.А. Словарь иностранных слов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2005.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов средних специальных заведений. Ростов-на-Дону, 2002.
4. Введенская Л. А. Современный словарь русского языка. Синонимы. Антонимы. АСТ-ПРЕСС, 2010.
5. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
6. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов средних специальных заведений. Ростов-на-Дону, 2003.
7. Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. 4-е изд., испр. и доп. М.: Русский язык, 2000.
8. Колесников Н.П. Словарь паронимов и антонимов. Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.
9. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник (Профессиональное образование) М.: Форум: ИНФРА-М., 2009.
10. Малый словарь русского языка. М.: Дрофа; Русский язык, 1999.
11. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).
12. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 1999.
13. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. М., 2005.
14. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Т. Воронцова, Н.А. Еськова / под ред. Р.И. Аванесова; РАН. Ин-т рус. яз. - М.: Русский язык, 1997.
15. Полный справочник по орфографии и пунктуации / под ред. О.А. Соболевой. М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.
16. Потемкина Т.В. Русский язык и культура речи: учебник для студентов среднего профессионального образования. М.: Гардарики, 2006.

17. Русский язык и культура речи: учебник для студентов среднего профессионального образования / под ред. В. Д. Черняк" СПб.; М.: САГА-ФОРУМ, 2006.

18. Складневская Г. Н. Краткий словарь-справочник. Давайте говорить правильно. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.

19. Фразеологический словарь русского языка / под ред. А. И. Молоткова. 6-е изд. - М.: Русский язык, 1997.

#### **Дополнительные источники:**

1. Арбатская О. А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456012>

2. Бортников В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 95 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455403>

3. Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452233>

4. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099229>

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/450857>

6. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Гананольская [и др.]; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

Наиболее цитируемые службы по русскому языку в Интернете (в зоне. ru), а также основные характеристики представленных служб.

1. Сайт Института русского языка имени В. В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>

Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru> - портал Грамота. Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей).

Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

2. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

3. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>

4. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cultrechi.narod.ru>

5. Сборник тестов, по русскому языку, регистрация. - Режим доступа: <http://rotest.runnet.ru>

6. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

7. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

8. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

9. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

10. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>

11. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

12. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

13. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

### **Словари, форум, ссылки, консультации**

**Словари** (<http://www.slovari.ru>):

1. Вселенная в алфавите
2. Грамматические словари, словари сочетаемости
3. Исторические словари Орфографические словари
4. Орфоэпические словари
5. Синонимические словари
6. Словари антонимов
7. Словари иностранных слов

8. Словари лингвистических терминов и энциклопедии
9. Словари названий жителей
10. Словари неологизмов
11. Словари омонимов
12. Словари паронимов
13. Словари сокращений
14. Словари эпитетов, сравнений, метафор
15. Словари-справочники правильностей и трудностей
16. Толковые словари, учебные толковые словари
17. Топонимические словари
18. Этимологические словари
19. Фразеологические словари
20. <http://www.sokr.ru>
21. Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.
22. <http://www.megakm.ru/ojigov>
23. Толковый словарь Ожегова
24. <http://www.redactor.ru>
25. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.
26. <http://www.ruscenter.ru>
27. Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.
28. <http://www.ipmse.su/~igor/osn prav.html>
29. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина.
30. <http://rus.lseptember.ru>
31. Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин.
32. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
33. Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.
34. <http://www.grammar.ru>
35. Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях ([subscribe.ru](http://subscribe.ru), [maillist.ru](http://maillist.ru)). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.
36. <http://speakrus.narod.ru>
37. Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.
38. <http://www.slova.ru>
39. Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.
40. <http://www.hi-edu.ru>
41. Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
42. <http://urok.hut.ru/index.htm>
43. Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы.

44. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>
45. Словари, учебники, репетиторы, реклама
46. <http://www.rbr.narod.ru>
47. Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы
48. <http://rostest.runnet.ru>
49. Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.
50. <http://cultrechi.narod.ru>
51. «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
52. <http://www.ru/rhetoric>
53. Сайт Московского государственного областного педагогического института.
54. <http://www.master-ritor.ru>
55. Центр риторики.
56. <http://www.rusword.com.ua>

**Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Также контроль за знаниями обучающихся осуществляется в форме написания комплексных контрольных работ (тестов), диктантов и их анализа. Формы контроля в ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал); сочинения.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в третьем семестре.

**Виды текущего контроля:** контрольное тестирование, интерактивные упражнения и диктанты. Оценочные материалы для контроля успеваемости включают образцы контрольных заданий и вопросов для собеседований и коллоквиумов, тем рефератов, докладов, творческих заданий и т.п.

**Самоподготовка** - изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение домашних заданий, работа в библиотеке и с интернет - ресурсами.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов выполнения заданий
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов выполнения заданий
пользоваться словарями русского языка	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий;
владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий;
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических

	домашних заданий;
пользоваться правилами правописания	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий;</li> </ul>
различать тексты по их принадлежности к стилям	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения практических домашних заданий;</li> </ul>
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения практических домашних заданий;</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
основные виды словарей русского языка;	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов тестирования;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>

<p>лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p>способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p>самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p>синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p>правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p>функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов устных и письменных опросов;</li> <li>• результатов тестирования;</li> <li>• результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;</li> <li>• результатов выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>